



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Istituto Comprensivo Statale  
Montalto Uffugo  
Lattarico  
Rota Greca  
San Benedetto U.  
Member of UNESCO  
Associazione Schools



*Ministero dell'Istruzione*



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO**  
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado  
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc – 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)  
Telefono 0984 – 1525338

COD. MECC. CSIC88700T  
COD. FISC. 98078060781

E-mail: [\\_csic88700t@istruzione.it](mailto:_csic88700t@istruzione.it)  
PEC: [csic88700t@pec.istruzione.it](mailto:csic88700t@pec.istruzione.it)  
Web: [www.icmontaltouffugocentro.edu.it](http://www.icmontaltouffugocentro.edu.it)

**AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**REPORT**

**QUESTIONARI DI PERCEZIONE SULLA QUALITA' DEL SERVIZIO SCOLASTICO**

**L'autovalutazione d'istituto** si qualifica come primo passo di un processo di miglioramento continuo: è uno strumento affinché tutti gli operatori della scuola possano prendere coscienza dei punti di forza per potenziarli o dei punti deboli per migliorarli.

%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%

**L'I.C. Montalto Uffugo-Lattarico-Rota Greca-San Benedetto Ullano,**  
nell'ottica della misurazione, dell'analisi e del miglioramento, secondo  
quanto stabilito nel PDM e nel RAV e in applicazione delle disposizioni  
ministeriali, ha ormai consolidato la prassi dell'autovalutazione, attuando,  
a conclusione di ogni anno scolastico, un'azione di monitoraggio attraverso  
la somministrazione di questionari di percezione sulla qualità del servizio  
offerto. Tale monitoraggio costituisce, parallelamente, una delle attività  
istituzionali di rendicontazione sociale dell'operato della scuola.

%%%%%%%%%

# **I questionari sono stati rivolti a:**

- **Alunni classi quinte della Scuola Primaria**
- **Alunni classi terze della Scuola Secondaria di primo grado**
- **Genitori**
- **Docenti**
- **Personale ATA (amministrativo e collaboratori scolastici)**

- 
- **Il questionario si è svolto in forma anonima**
  - **I dati raccolti vengono trattati e pubblicati in forma aggregata, ossia riferiti all'istituto nel suo complesso**

**Di seguito, per la massima trasparenza, vengono riportati in forma grafica i risultati della rilevazione e l'analisi, attenta ed accurata, dei dati emersi.**

# QUESTIONARIO ALUNNI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

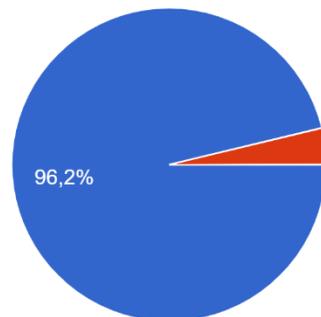
---

Il questionario ha l'obiettivo di rilevare la percezione che hanno della scuola gli alunni della classe quinta, che hanno ormai concluso il ciclo di studi della Scuola Primaria e stanno per iniziare una nuova esperienza scolastica, in relazione a:

- Attività curricolare ed extracurricolare**
- Benessere s scuola**
- Didattica a distanza**

1. Vieni a scuola con piacere?

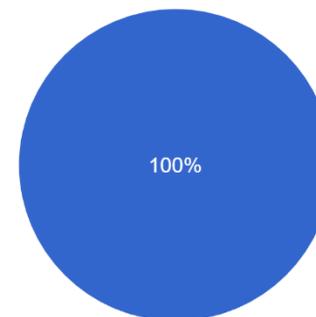
53 risposte



● si  
● no

2. Gli argomenti trattati a scuola ti sono piaciuti?

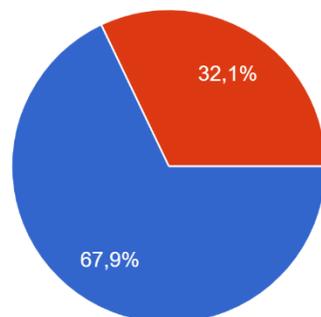
53 risposte



● si  
● no

3. Nella settimana ci sono giorni più faticosi?

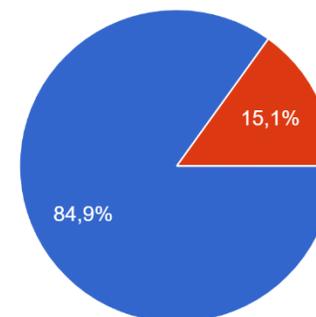
53 risposte



● si  
● no

4. Ti sei sentito apprezzato dai tuoi insegnanti?

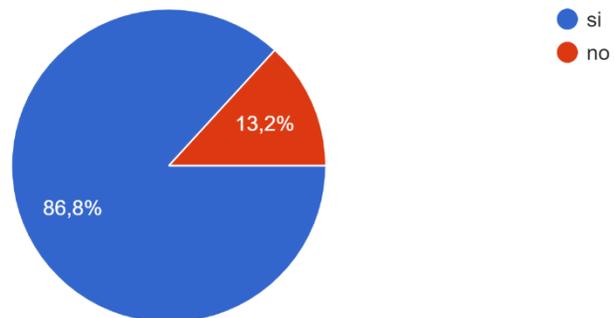
53 risposte



● si  
● no

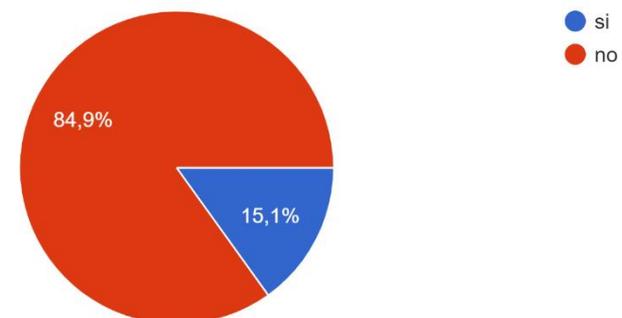
5. I tuoi insegnanti sono cortesi, disponibili e pronti ad aiutarti?

53 risposte



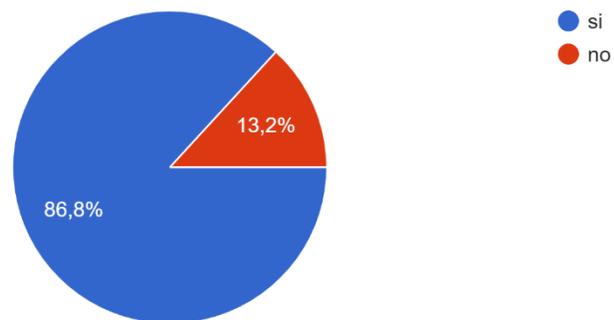
6. Hai avuto difficoltà con i compagni?

53 risposte



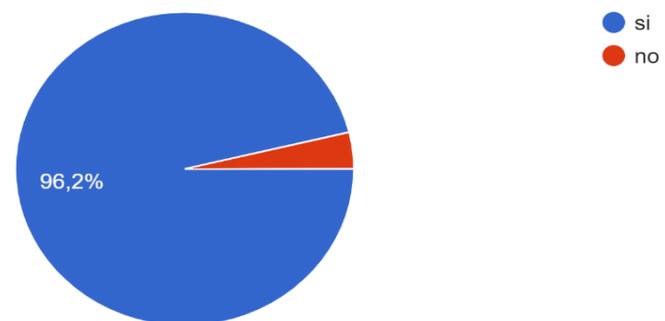
7. I compiti a casa e i carichi di lavoro relativi alle varie discipline sono adeguati?

53 risposte



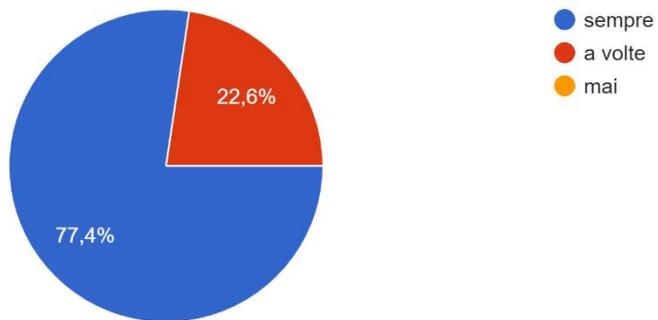
8. Le attività extracurricolari (progetti, manifestazioni, concorsi, uscite didattiche e visite guidate) promosse dalla scuola ti hanno interessato?

53 risposte

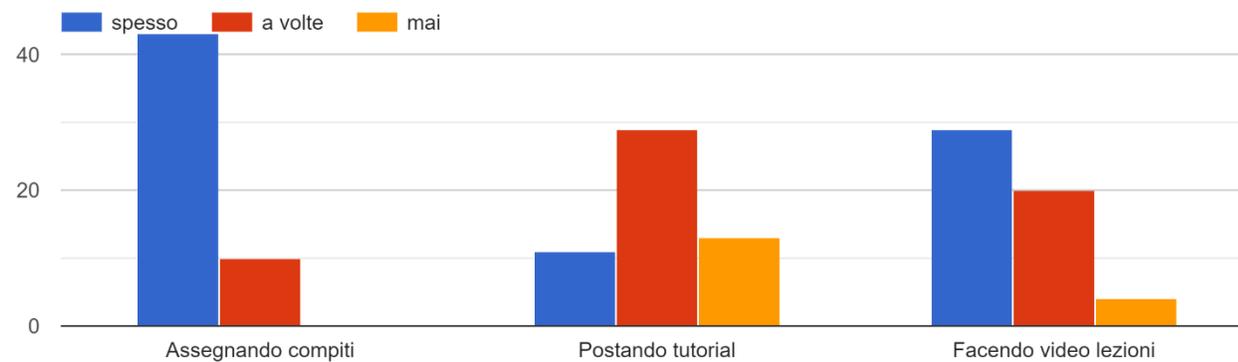


### 9. Hai partecipato alle attività di DAD proposte dalla scuola?

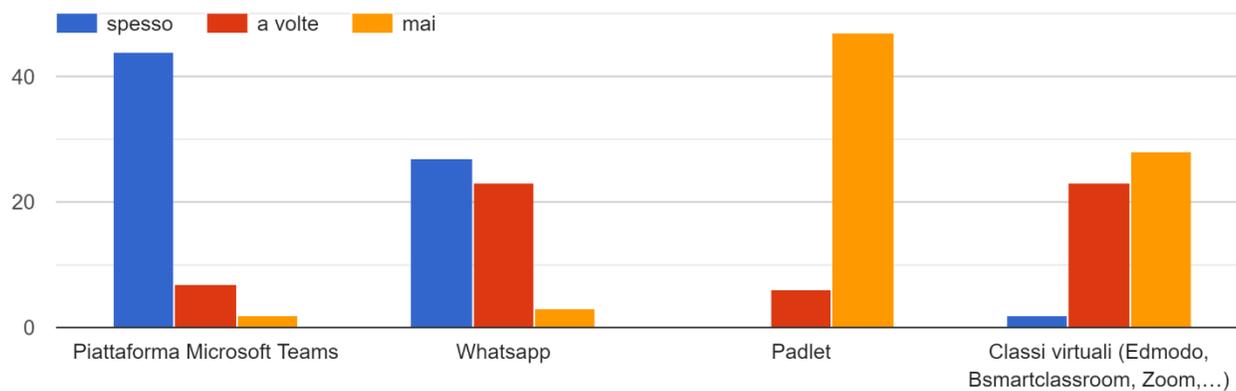
53 risposte



### 10. Come hanno svolto i tuoi docenti la DAD?

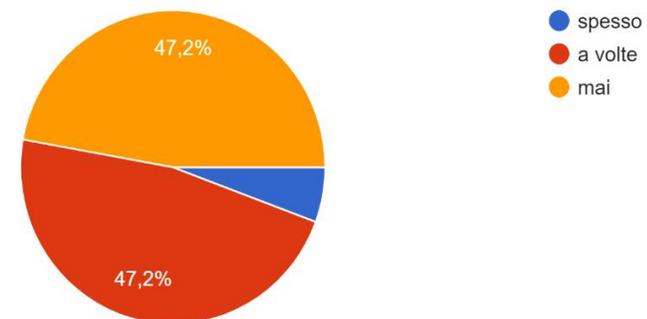


### 11. Quali tra questi mezzi hanno utilizzato?



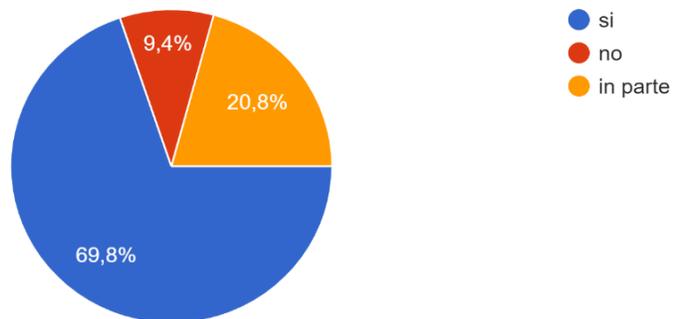
### 12. Hai avuto difficoltà a seguire le lezioni e a svolgere i compiti?

53 risposte



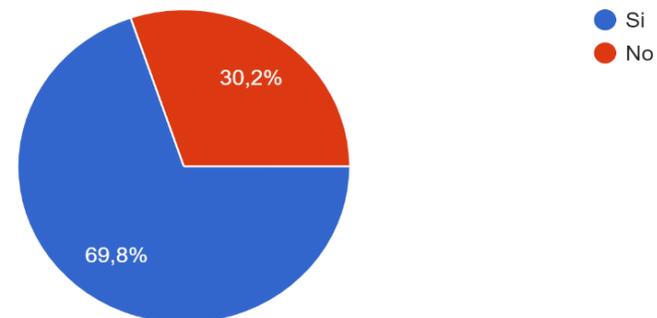
13. I tuoi insegnanti sono stati disponibili ad aiutarti a risolvere eventuali problemi legati alla DAD?

53 risposte



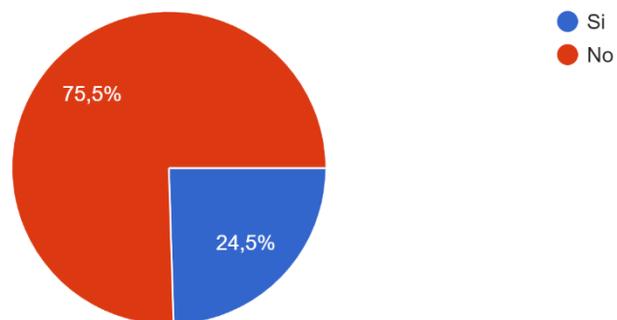
14. Disponi di dispositivi privati per la DAD?

53 risposte



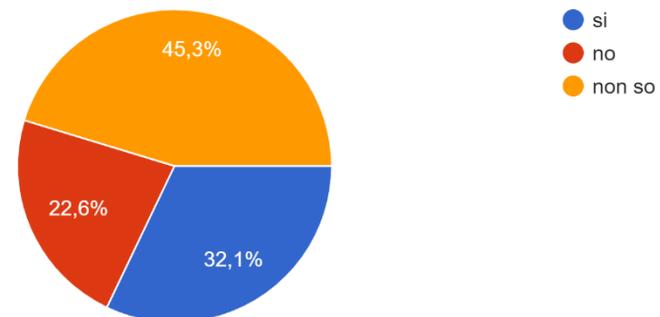
15. Se la risposta è no, hai avuto in comodato d'uso il dispositivo da parte della scuola per fruire della DAD?

53 risposte



16. Ti piacerebbe in futuro affiancare la modalità DAD alle lezioni in presenza?

53 risposte



Le risposte date dagli alunni delle classi quinte della Primaria evidenziano un'ottima percezione della scuola.

### **Attività curricolari ed extracurricolari:**

il 100% gradisce gli argomenti trattati, il 96,2% trova interessanti le attività curricolari ed extracurricolari e l'86,8% ritiene adeguati i compiti a casa e i carichi di lavoro nelle varie discipline

### **Benessere a scuola:**

96,2% frequenta la scuola con piacere, l'84,9% si sente apprezzato dagli insegnanti e l'86,8% li ritiene disponibili e cortesi; l'84,9% si trova bene con i compagni

### **Didattica a distanza:**

Tutti gli alunni hanno partecipato alle attività della DAD ( 74,4% *sempre* 22,6 *a volte*); il 47,2% non ha *mai* avuto difficoltà nello svolgimento dei compiti, mentre il 47,2% *a volte*; il 69,85 ha trovato disponibili ad aiutarli i propri insegnanti. Alla domanda «Ti piacerebbe in futuro affiancare la modalità DAD alla lezione in presenza?» la maggior parte (45,3%) risponde *non so*, il 31% *si* e solo il 22,6% dice *no*.

Il 69,8% ha dichiarato di possedere dispositivi privati e il 24,5% di averne ricevuto uno in dotazione dalla scuola.



## **QUESTIONARIO ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

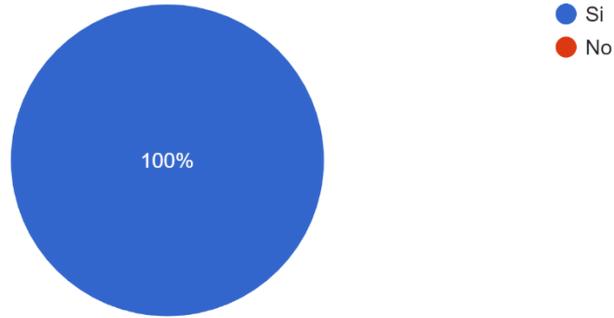
---

Il questionario ha l'obiettivo di rilevare la percezione che hanno della scuola gli alunni della classe terza, che hanno ormai concluso il ciclo di studi della Scuola Secondaria di I grado e stanno per iniziare una nuova esperienza scolastica, in relazione a:

- Attività curricolare ed extracurricolare**
- Benessere s scuola**
- Orientamento**
- Didattica a distanza**

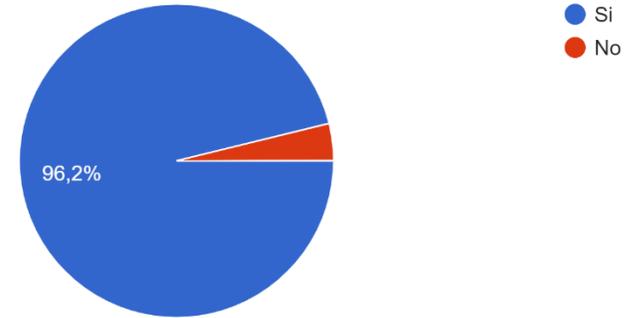
1. Quando hai iniziato il tuo percorso in questa scuola sei stato accolto ed aiutato ad ambientarti?

52 risposte



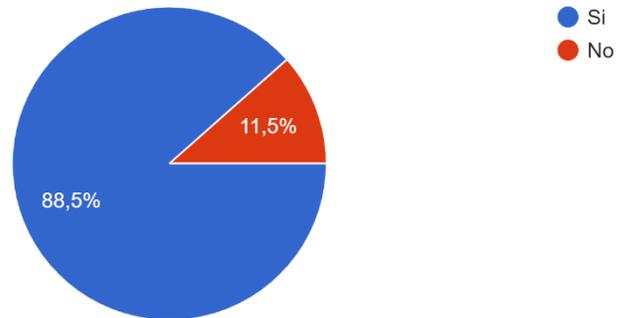
2. Gli insegnanti dedicano tempi adeguati alla complessità degli argomenti e se la classe non ha capito la spiegazione sono disponibili a fornire chiarimenti?

52 risposte



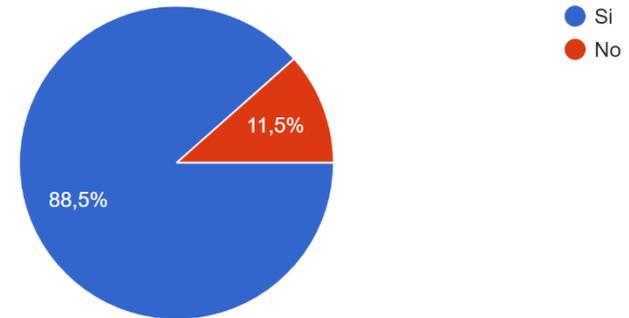
3. Gli insegnanti assegnano compiti a casa coerenti con quanto spiegato in classe e in quantità adeguata?

52 risposte



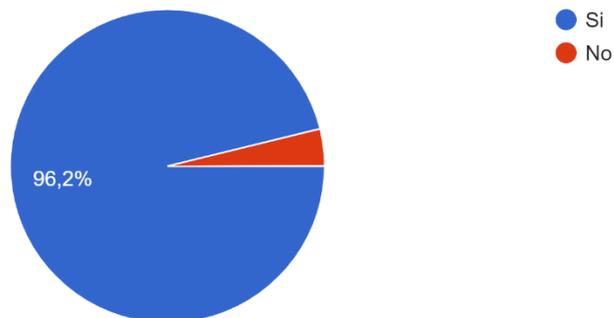
4. L'orario settimanale delle lezioni è ben distribuito ed articolato?

52 risposte



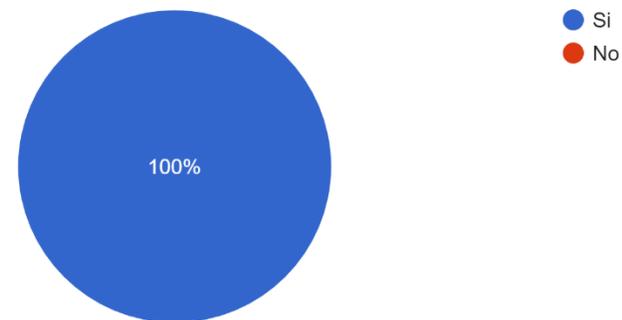
5. Gli insegnanti apprezzano e valorizzano il contributo di ogni singolo alunno e tengono conto delle esigenze individuali?

52 risposte



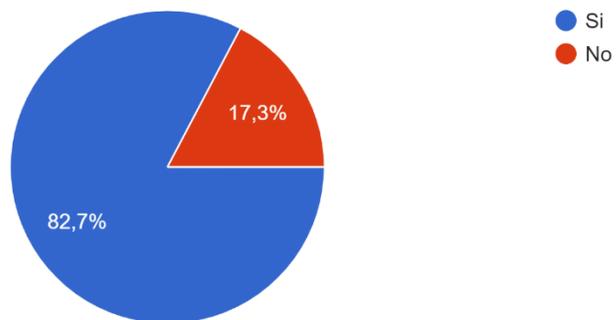
6. Gli insegnanti sanno creare un clima di fiducia e di collaborazione?

52 risposte



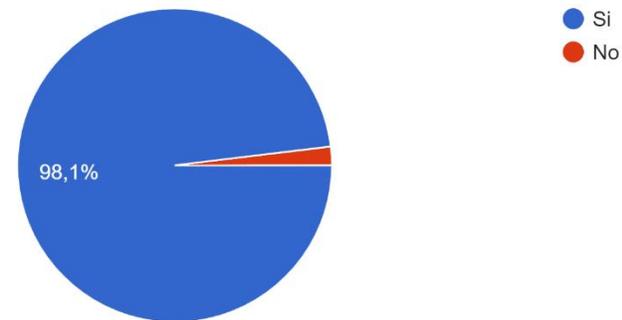
7. Le attività integrative (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, mostre...) sono interessanti e arricchenti?

52 risposte



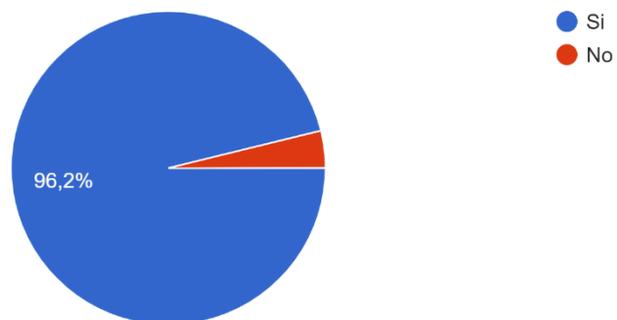
8. La vita della scuola si svolge facendo riferimento a regole stabilite, rese note?

52 risposte



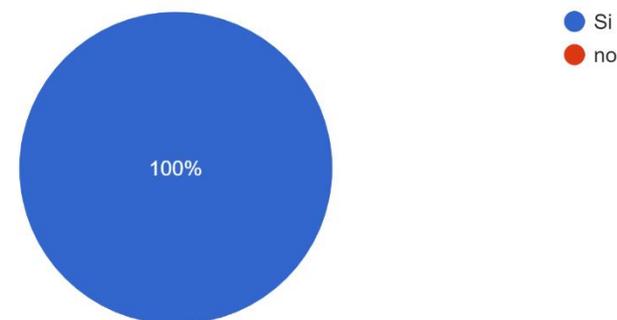
9. La comunicazione tra scuola e studenti su tutte le attività è completa e chiara?

52 risposte



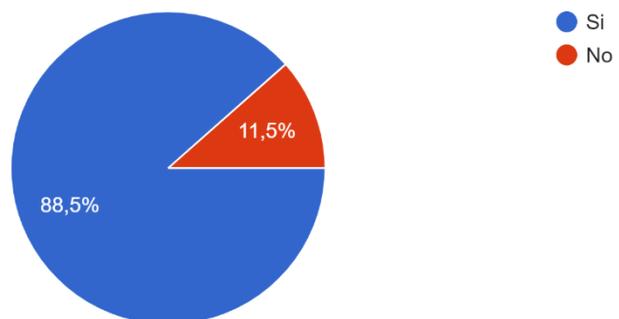
10. L'atteggiamento dei docenti è di cortesia e di disponibilità?

52 risposte



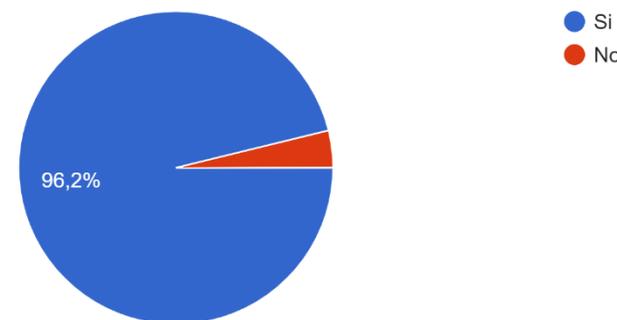
11. L'atteggiamento del personale non docente è di cortesia e di disponibilità?

52 risposte



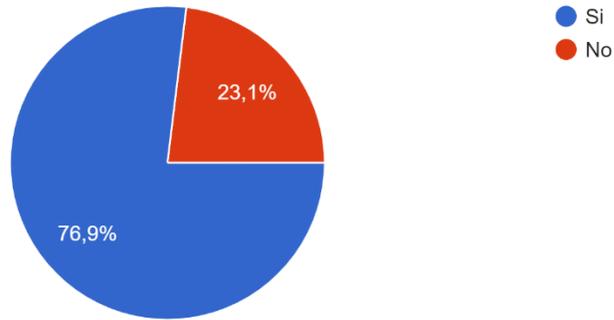
12. La scuola sa creare un clima di serenità e "benessere" che favorisce il senso di appartenenza all'Istituto?

52 risposte



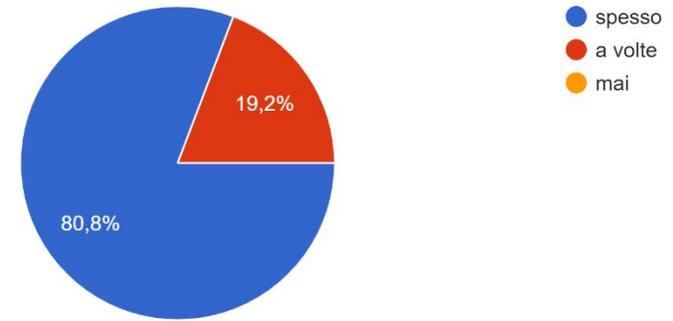
13. L'Orientamento attuato dalla scuola ti ha facilitato nella scelta della scuola secondaria di II grado alla quale iscriverti?

52 risposte



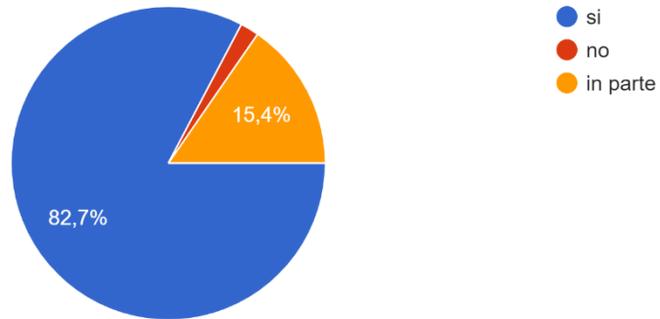
14. Hai partecipato alle attività di DAD proposte dalla scuola?

52 risposte

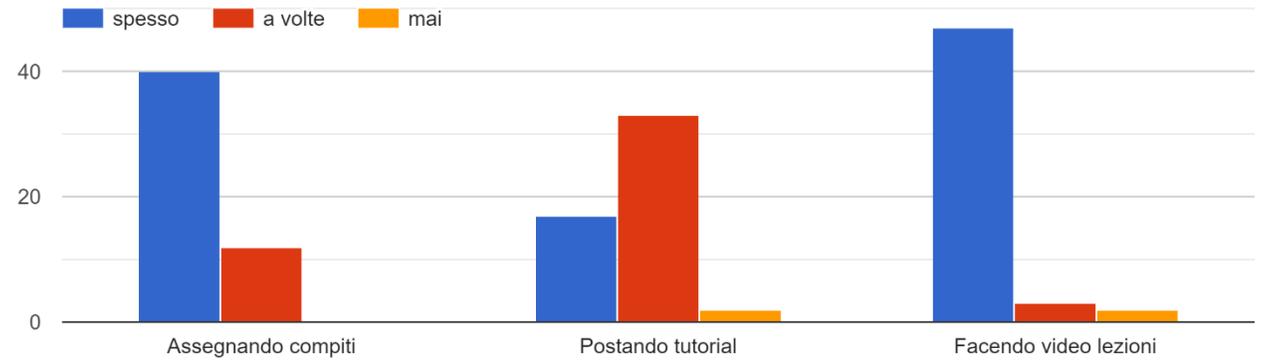


15. Hai svolto in maniera autonoma le attività DAD?

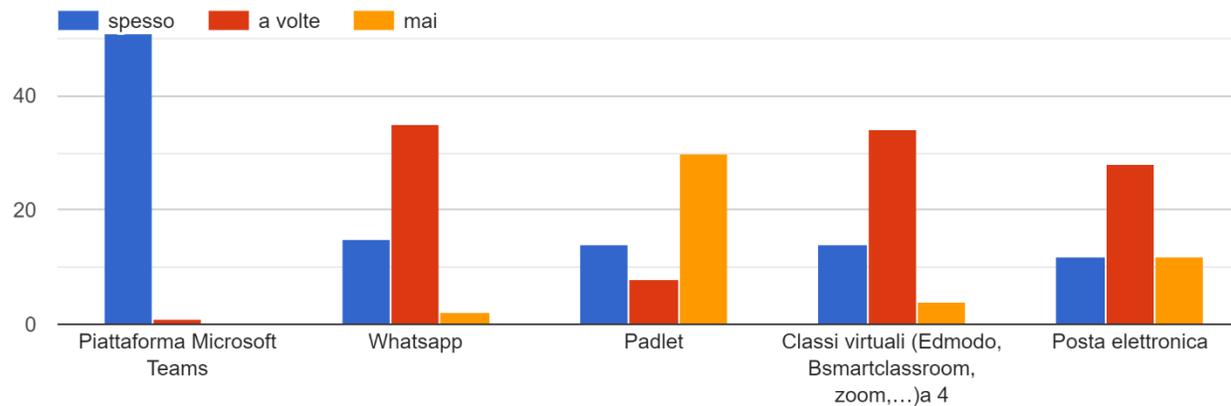
52 risposte



16. Come hanno svolto i tuoi docenti la DAD?

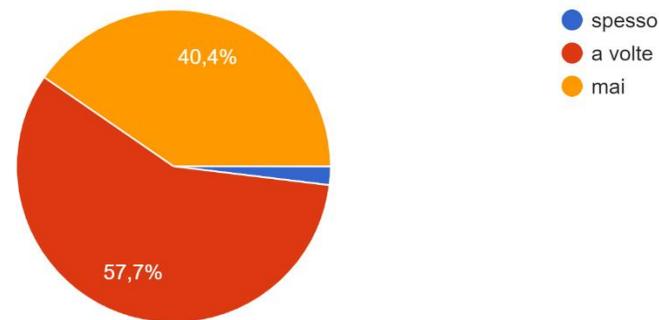


17. Quali tra questi mezzi hanno utilizzato?



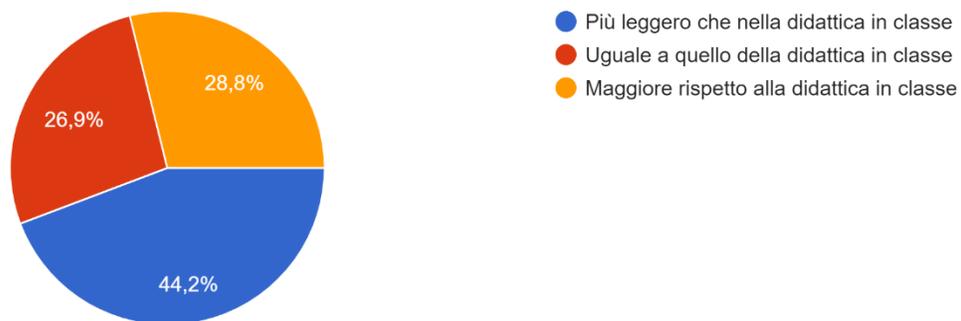
18. Hai avuto difficoltà a seguire le lezioni e a svolgere i compiti?

52 risposte



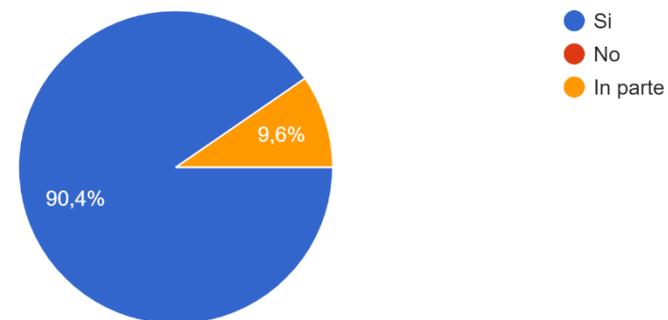
19. Come ti è sembrato l'impegno richiesto dalla DAD?

52 risposte



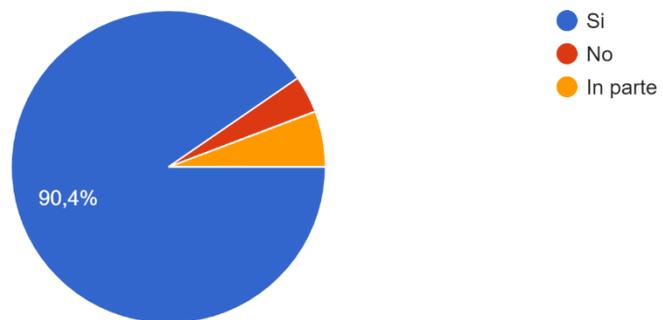
20. I tuoi insegnanti sono stati disponibili ad aiutarti a risolvere eventuali problemi legati alla DAD?

52 risposte



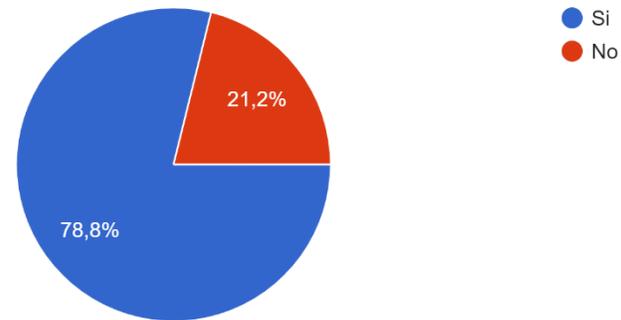
21. Con la DAD ritieni di aver migliorato le tue competenze digitali?

52 risposte



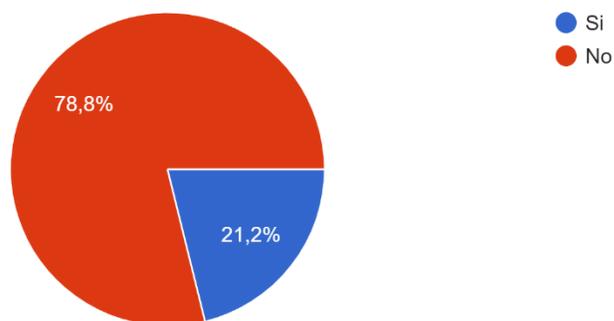
22. Disponi di dispositivi privati per la DAD?

52 risposte



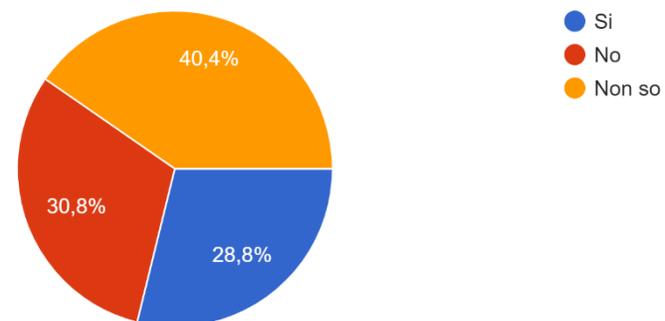
23. Se la risposta è no, hai avuto in comodato d'uso il dispositivo da parte della scuola per fruire della DAD?

52 risposte



24. Ti piacerebbe in futuro affiancare la modalità DAD alle lezioni in presenza?

52 risposte



Le risposte date dagli alunni delle classi terze della Secondaria di 1° grado evidenziano una percezione molto positiva della Scuola in tutti i campi d'interesse dell'indagine:

i ragazzi si sentono accolti (100%) e valorizzati (96,2%) dagli insegnanti, che sono disponibili e sanno creare un clima di fiducia e di collaborazione (96,2%); ritengono la comunicazione tra scuola e studenti completa e chiara (96,2%), le attività integrative interessanti e arricchenti (82,7%), i compiti a casa adeguati e l'orario delle lezioni ben distribuito (88,5%); apprezzano anche la cortesia del personale non docente (88,5%) ed esprimono soddisfazione per le attività di Orientamento promosse dalla Scuola (76,9%).

Tutti gli alunni hanno partecipato alla DAD, svolgendo le attività in modo autonomo (82,7%); il 57,7% *a volte* ha trovato difficoltà e ha potuto contare sulla disponibilità e l'aiuto da parte degli insegnanti (90,4%); i ragazzi ritengono di aver migliorato le loro competenze digitali (90,4%), ma la maggior parte (40,4%) risponde *non so* alla domanda «Ti piacerebbe in futuro affiancare la modalità DAD alla lezione in presenza?», mentre il 28,8% si dichiara *favorevole* e il 30,8% *contrario*.

Il 78,8% ha dichiarato di possedere dispositivi privati e il 21,2% di averne ricevuto uno in dotazione dalla scuola.



# QUESTIONARIO GENITORI

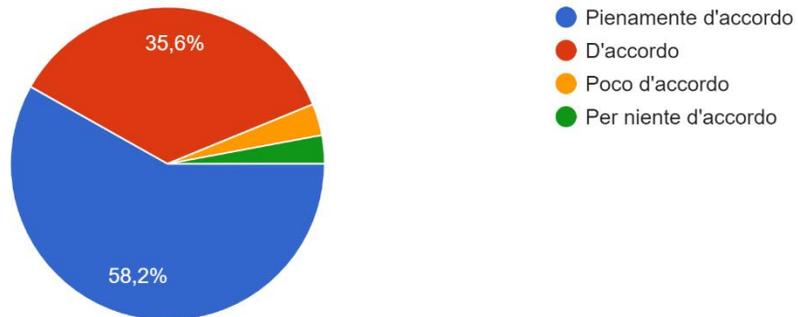
---

Il questionario ha l'obiettivo di rilevare la percezione del genitore relativamente a:

- Qualità dell'insegnamento offerto dalla scuola**
- Dialogo scuola-famiglia**
- Relazione tra alunni e alunni-insegnanti**
- Benessere dell'alunno a scuola**
- Erogazione didattica a distanza**

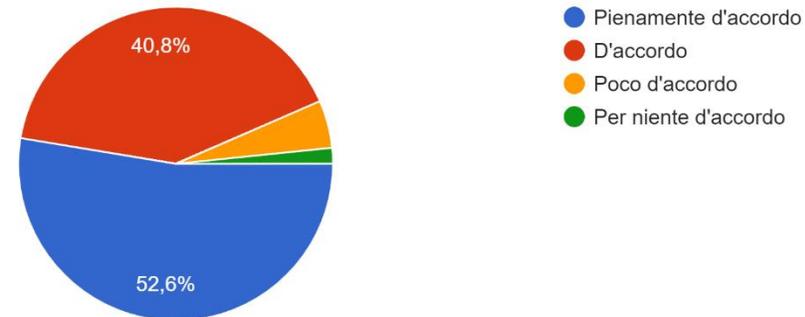
### 1. Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio

306 risposte



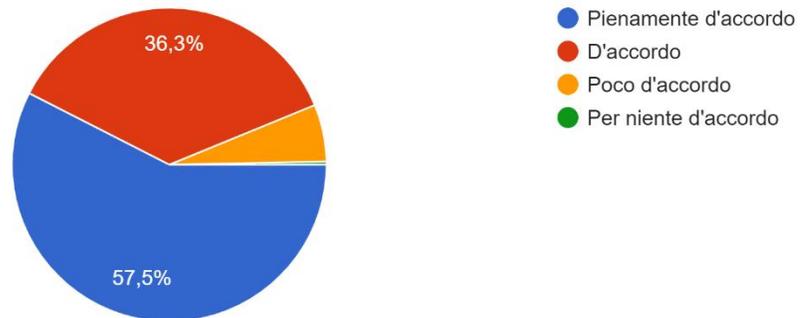
### 2. Le comunicazioni scuola-famiglia sono efficaci

306 risposte



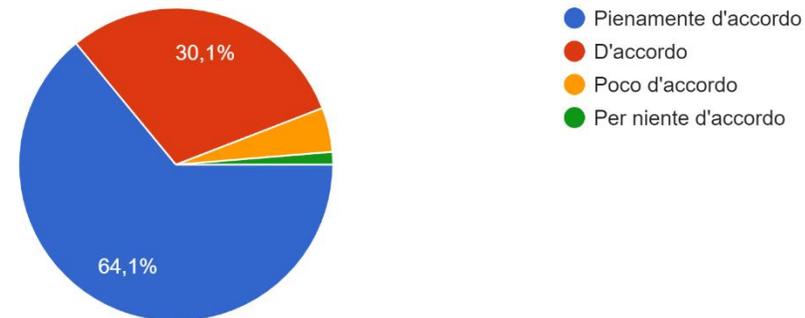
### 3. Mi confronto con gli insegnanti sul comportamento di mio figlio a scuola

306 risposte



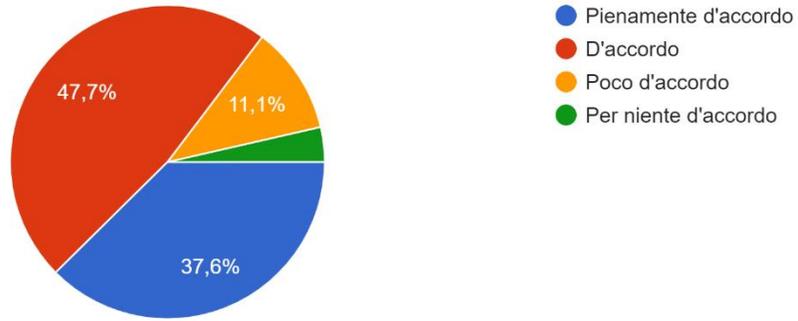
### 4. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori

306 risposte



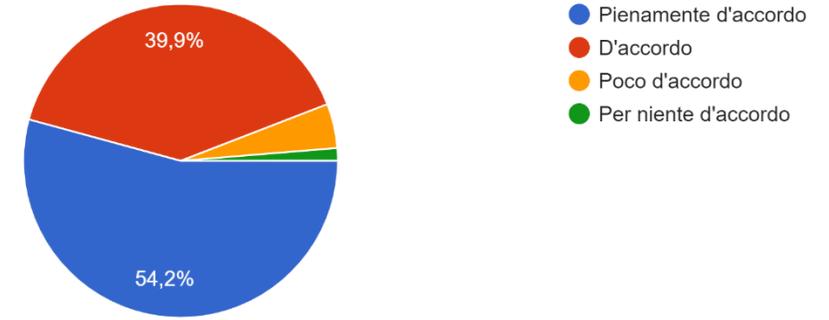
5. Questa scuola prende in considerazione le proposte e le preoccupazioni dei genitori

306 risposte



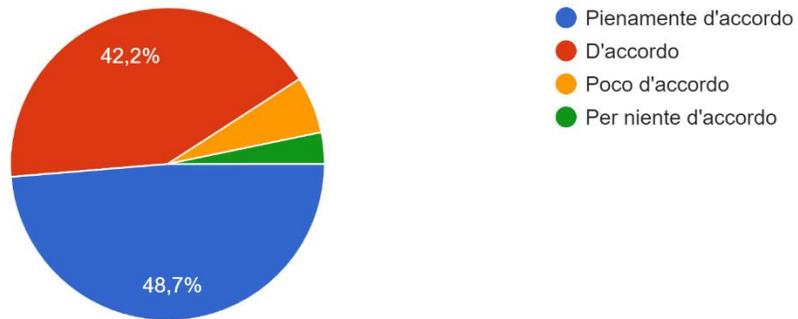
6. Sono informato delle attività didattiche offerte da questa scuola (progetti, attività e iniziative varie)

306 risposte



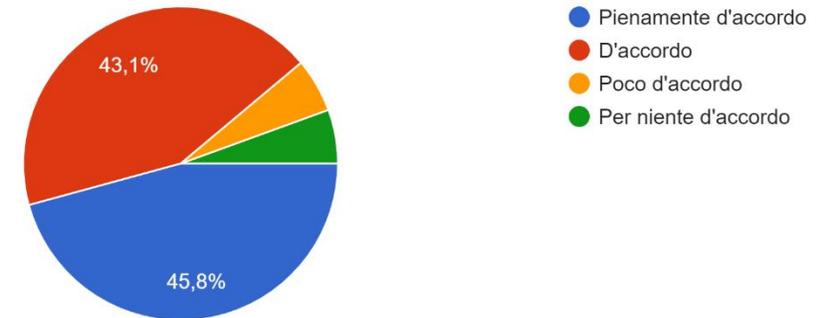
7. Gli insegnanti offrono un sostegno adeguato ai bisogni scolastici di mio figlio

306 risposte



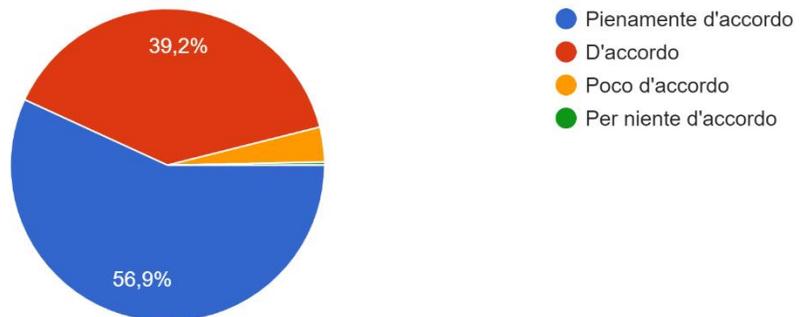
8. Gli insegnanti tengono in considerazione gli interessi e le attitudini di mio figlio

306 risposte



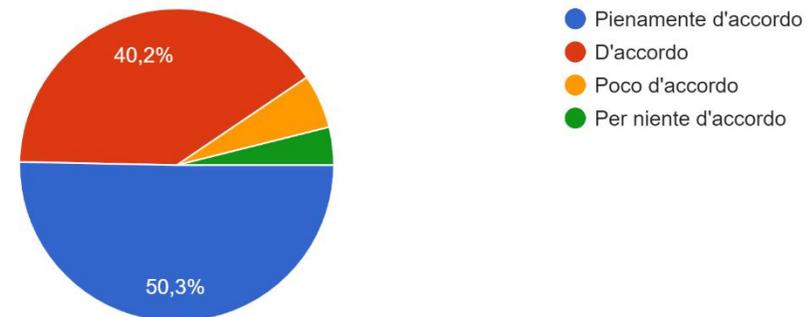
### 9. Mio figlio si trova bene con i compagni

306 risposte



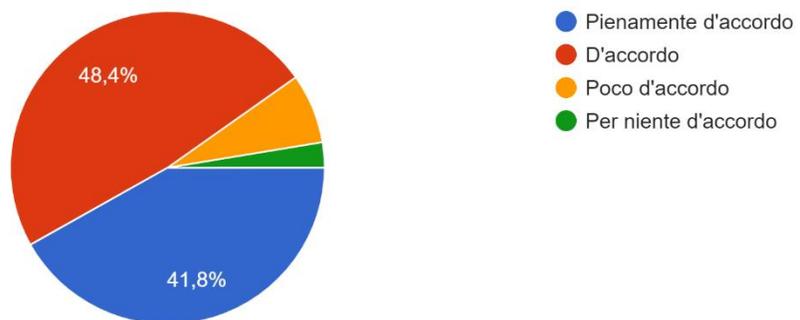
### 10. Gli insegnanti incoraggiano mio figlio

306 risposte



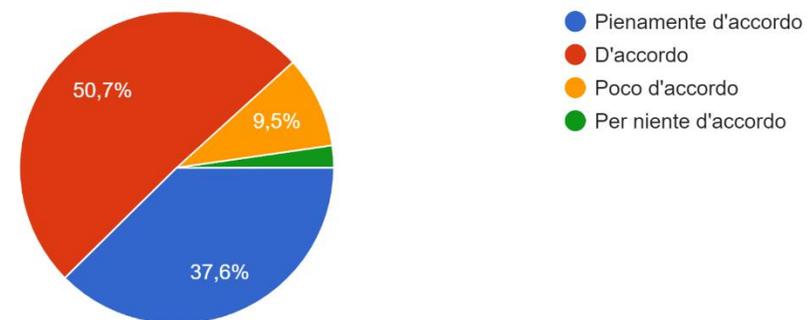
### 11. Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola

306 risposte



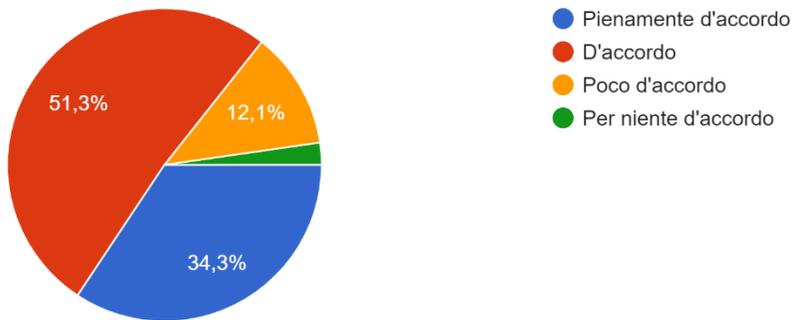
### 12. In questa scuola i rapporti scuola-famiglia sono frequenti e proficui

306 risposte



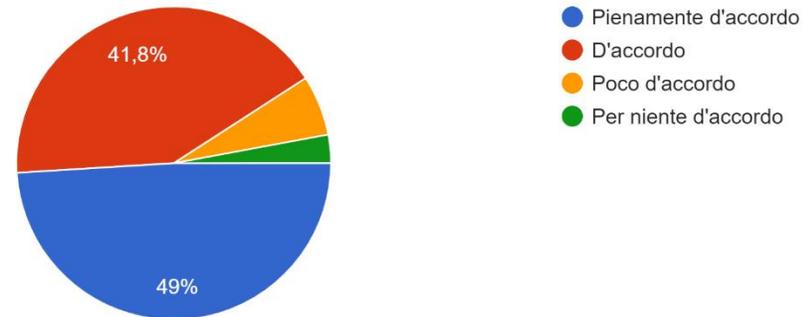
13. Questa scuola realizza attività educative mirate allo sviluppo delle competenze europee e di cittadinanza

306 risposte



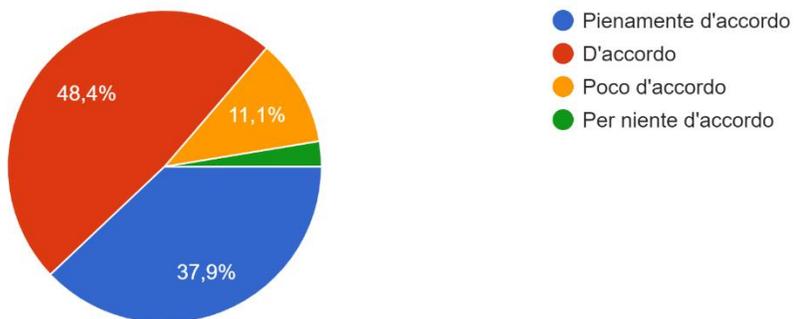
14. Consiglierei questa scuola a un altro genitore

306 risposte



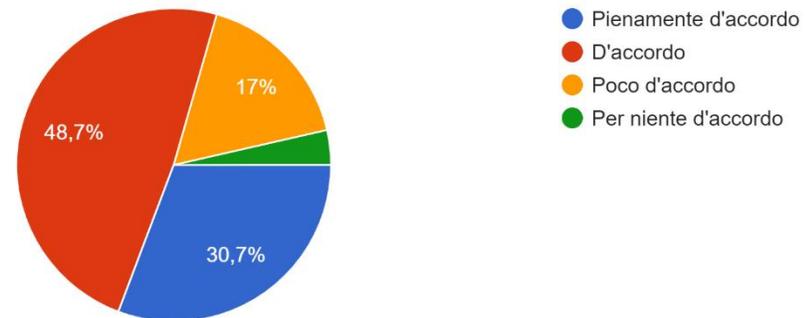
15. Ritengo che la scuola abbia risposto in modo adeguato alle necessità della DAD

306 risposte



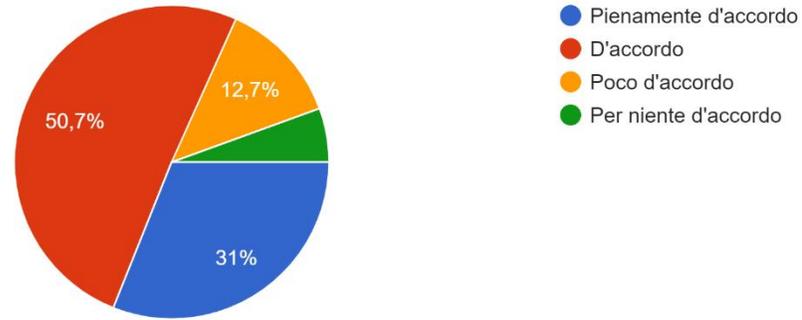
16. Ritengo adeguate le modalità d'attuazione della DAD

306 risposte



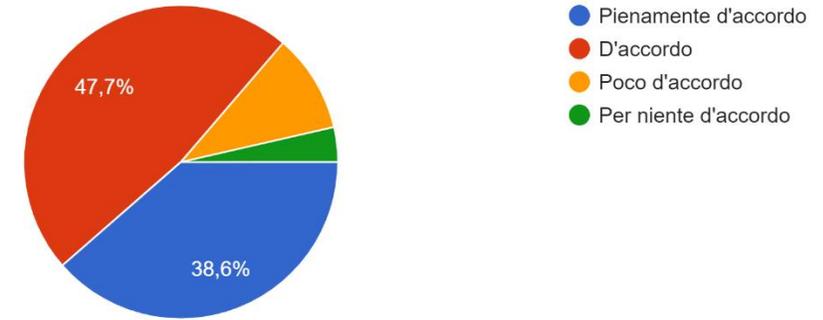
17. Ritengo che il numero di ore dedicate alla DAd sia stato adeguato

306 risposte



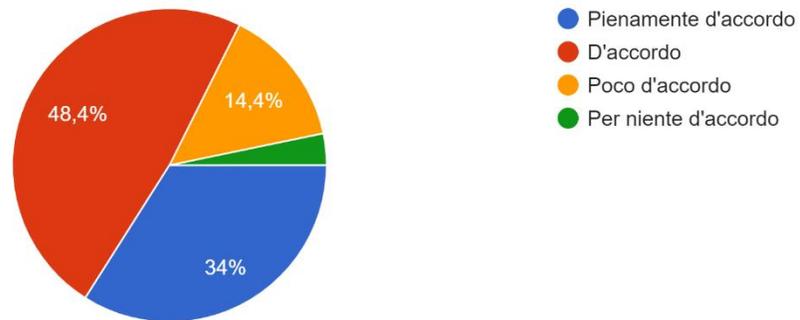
18. Ritengo che i docenti abbiano fornito la guida e il sostegno necessari a mio figlio nella DAD

306 risposte



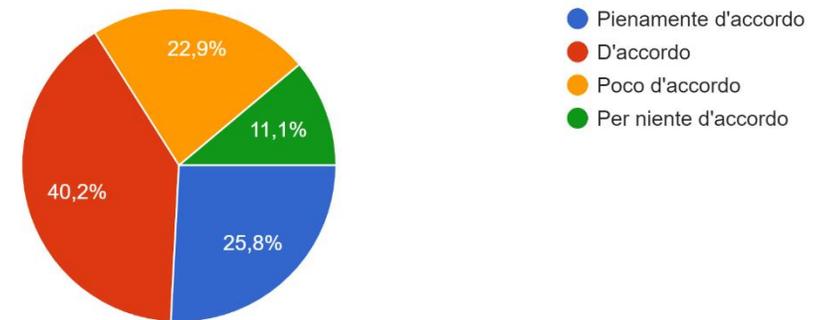
19. Ritengo che mio figlio con la DAD abbia acquisito/migliorato le competenze digitali

306 risposte



20. Ritengo che la DAD possa essere strumento valido per affiancare la didattica in presenza

306 risposte



Dall'analisi dei questionari rivolti ai genitori emerge un andamento generale del "Sistema Scuola" molto positivo. Il livello di percezione in tutti i campi di indagine si attesta, infatti, su valori di media che vanno tra il "*pienamente d'accordo*" e il "*d'accordo*".

Ottima la percezione circa la qualità dell'insegnamento nella direzione di:

- ❖ **Dialogo scuola famiglia** (-le comunicazioni scuola famiglia sono efficaci 52,6% *pienamente d'accordo* 40,8% *d'accordo*; -gli insegnanti sono disponibili al colloquio con i genitori: 64,1% *pienamente d'accordo* 30,1% *d'accordo*; -gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio: 58,2% *pienamente d'accordo* e 35,6% *d'accordo*).
- ❖ **Benessere dello studente a scuola-** Rapporto dello studente con i compagni e gli insegnanti (-mio figlio si trova bene con i compagni 56,9% *pienamente d'accordo* e 39,2% *d'accordo*; -gli insegnanti incoraggiano mio figlio 50,3% *pienamente d'accordo* e 54,2% *d'accordo*)
- ❖ **Validità dell'offerta formativa** - si apprezzano molto le attività educative mirate allo sviluppo di competenze di cittadinanza: 34,3% *pienamente d'accordo* 51,3% *d'accordo*.

**Il 49% dei genitori si dichiara "*pienamente d'accordo*" e il 41,8% "*d'accordo*" nel consigliare la nostra scuola a un altro genitore.**

## ❖ Didattica a distanza

Il trend di risposte è pressoché uniforme e descrive un livello positivo di percezione dei genitori in merito alla risposta data dalla scuola alla necessità della DAD (48,4% *pienamente d'accordo* e 37,9% *d'accordo*), alla modalità di attuazione della stessa (30,7% *pienamente d'accordo* e 48,7% *d'accordo*), e alla guida e al sostegno necessari forniti dagli insegnanti agli alunni (36,6% *pienamente d'accordo* e 47,7% *d'accordo*).

La quasi totalità dei genitori (34% *pienamente d'accordo* e 48,4% *d'accordo*) ritiene, inoltre, che con la DAD il proprio figlio abbia acquisito/migliorato le competenze digitali e molti (25,8% *pienamente d'accordo* e 40,2% *d'accordo*) pensano che la DAD possa essere strumento valido per affiancare la didattica in presenza.



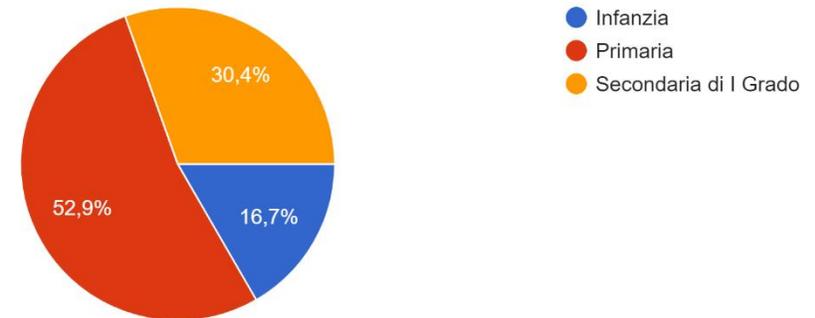
# QUESTIONARIO DOCENTI

---

Il questionario ha l'obiettivo di rilevare la percezione che gli insegnanti hanno della scuola e delle relazioni che vi intercorrono. Le aree indagate sono:

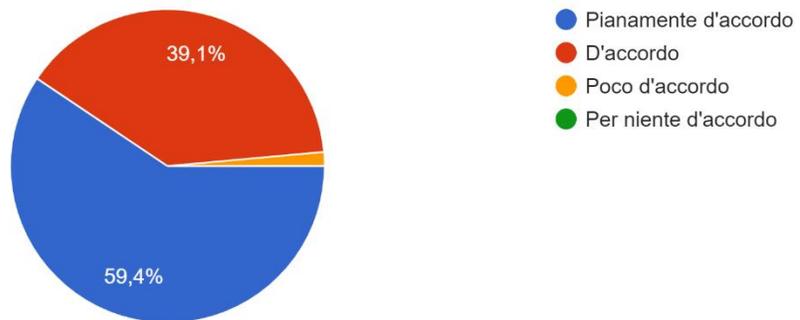
- ❑ **Organizzazione e funzionamento della scuola**
- ❑ **Clima scolastico**
- ❑ **Didattica a distanza**

SCUOLA DI APPARTENENZA  
138 risposte



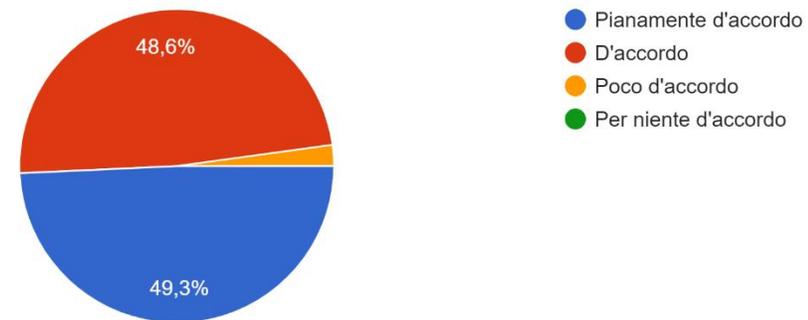
1. La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data.

138 risposte



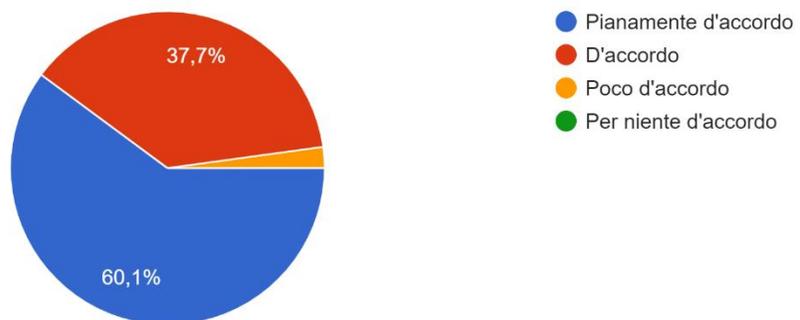
2. Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici

138 risposte



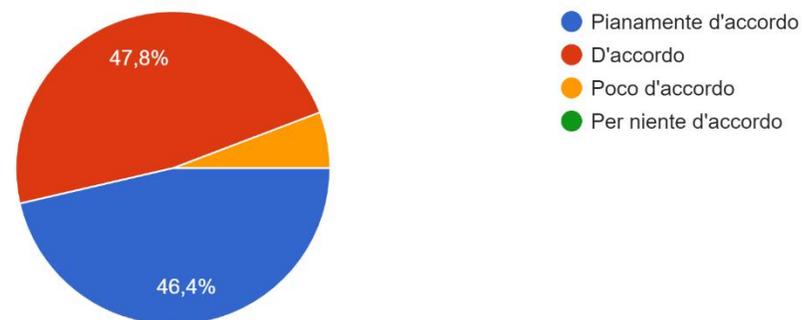
3. Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile

138 risposte



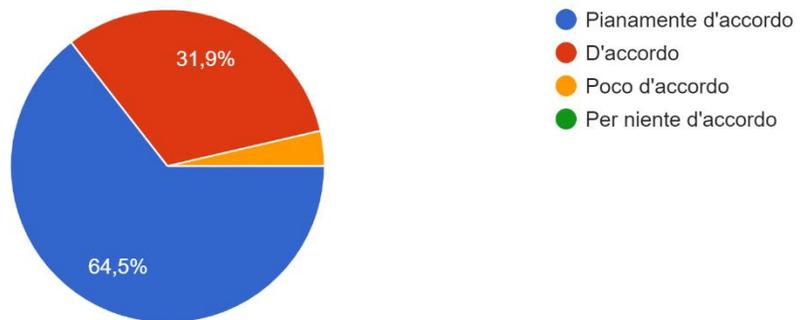
4. Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie

138 risposte



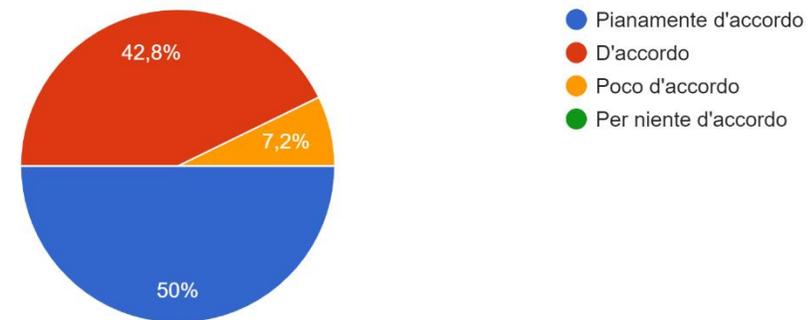
5. I docenti dello Staff del Dirigente scolastico supportano efficacemente il lavoro dei docenti

138 risposte



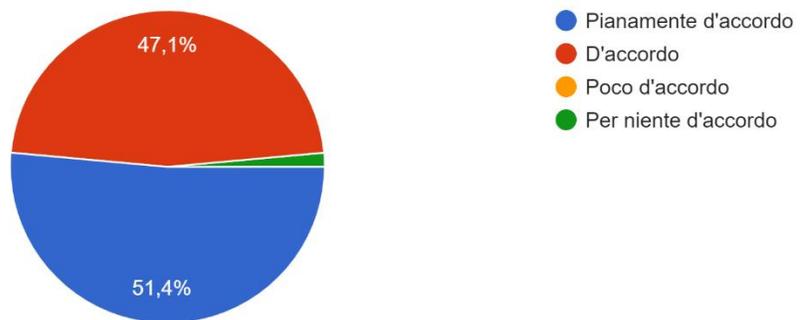
6. Sono soddisfatto della comunicazione interna

138 risposte



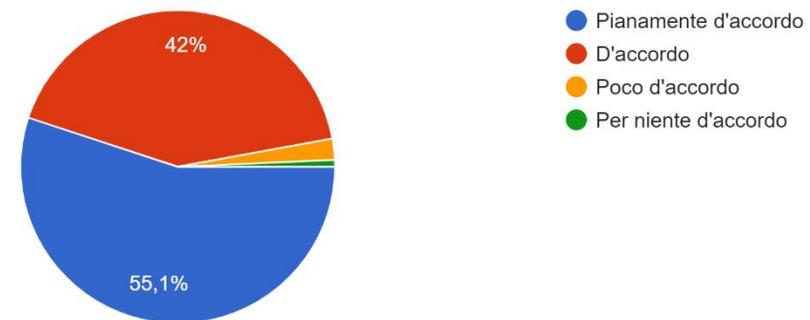
7. La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno

138 risposte



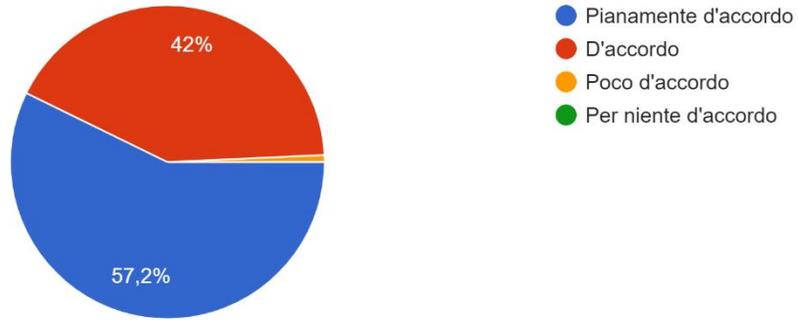
8. Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio

138 risposte



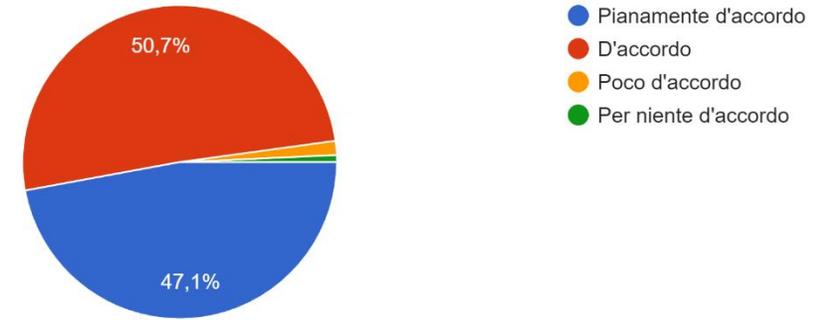
### 9. Sono soddisfatto dell'immagine complessiva della scuola

138 risposte



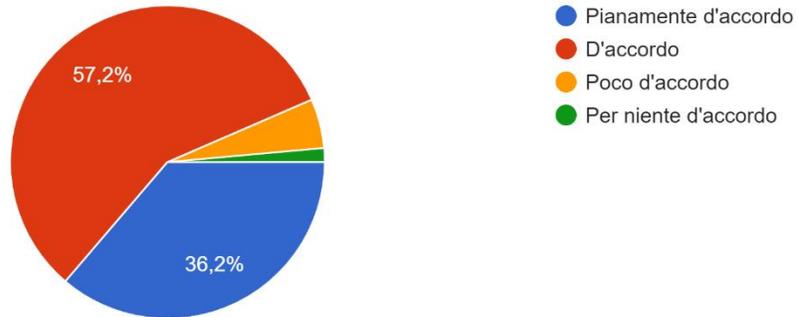
### 10. Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo

138 risposte



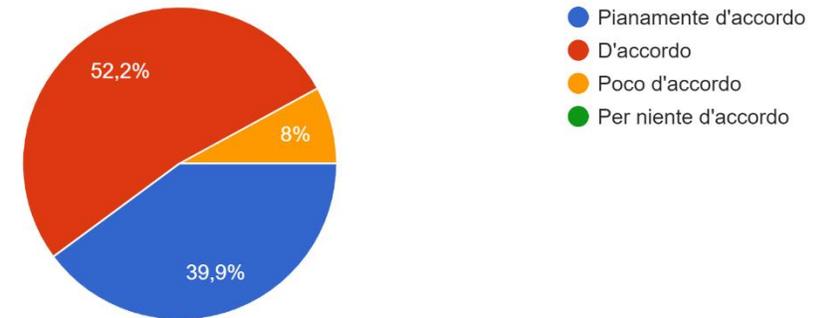
### 11. Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola

138 risposte



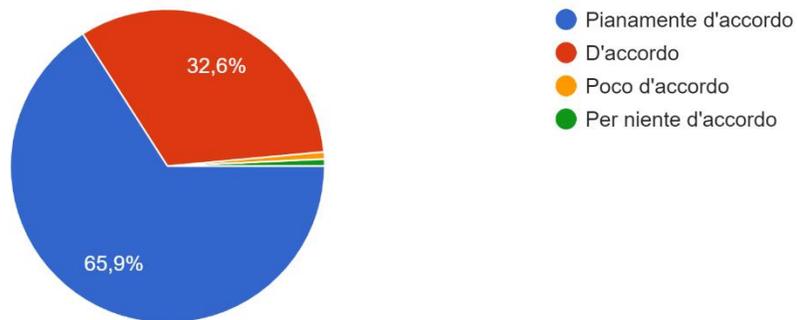
### 12. Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente

138 risposte



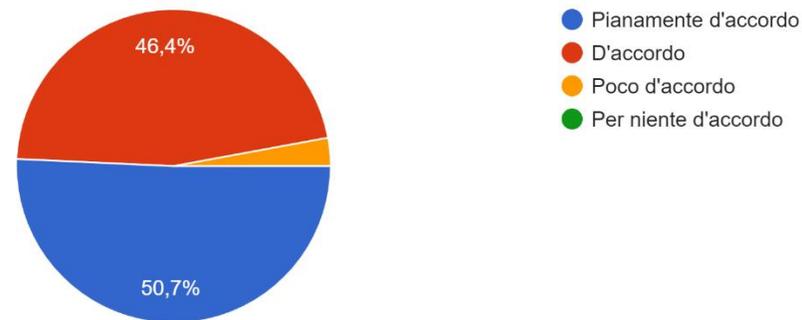
13. La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto

138 risposte



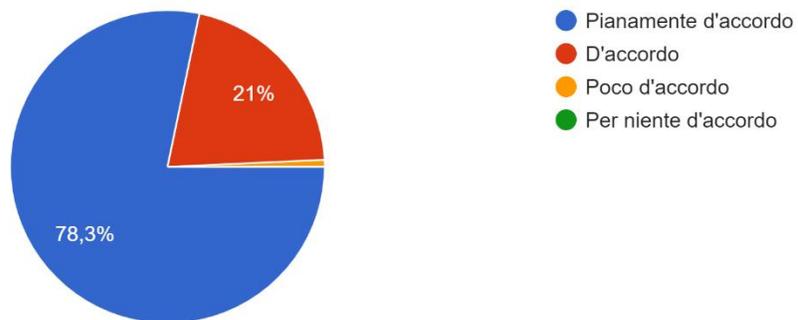
14. Il personale della scuola è soddisfatto del Piano dell'Offerta Formativa erogata dalla scuola

138 risposte



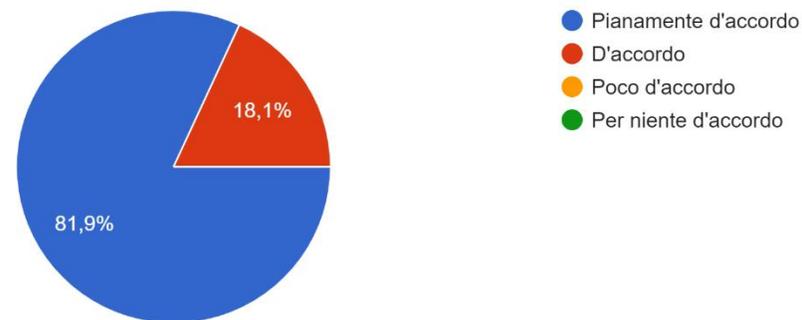
15. Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF

138 risposte



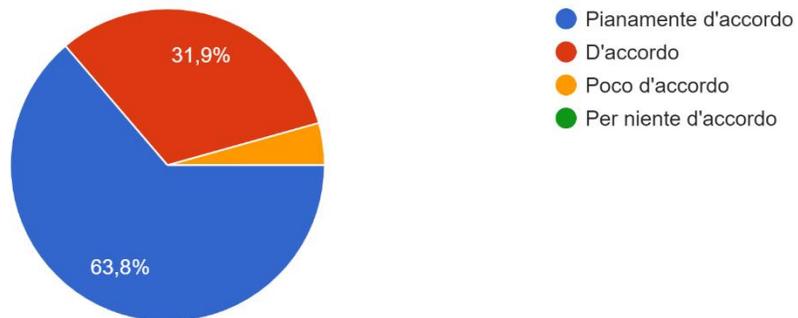
16. Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo

138 risposte



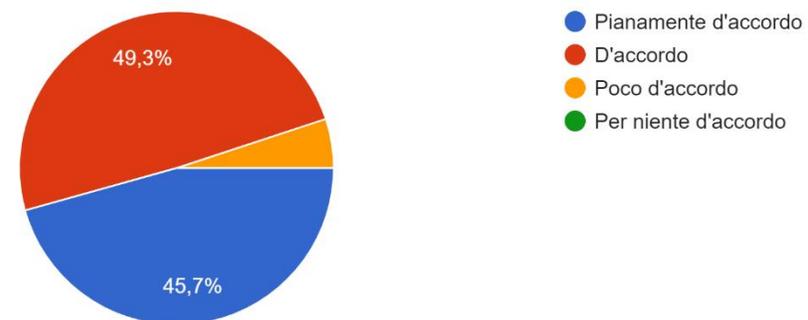
### 17. I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro

138 risposte



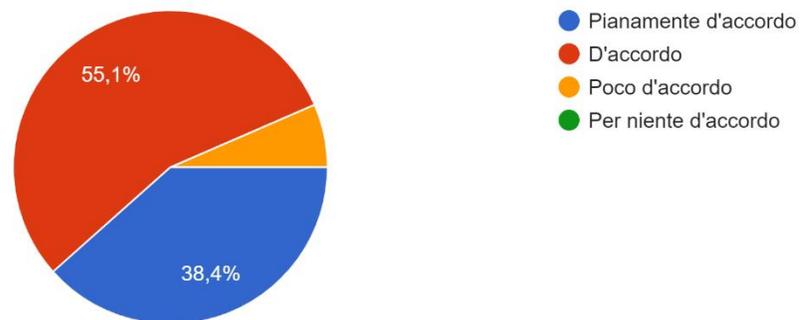
### 18. Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia

138 risposte



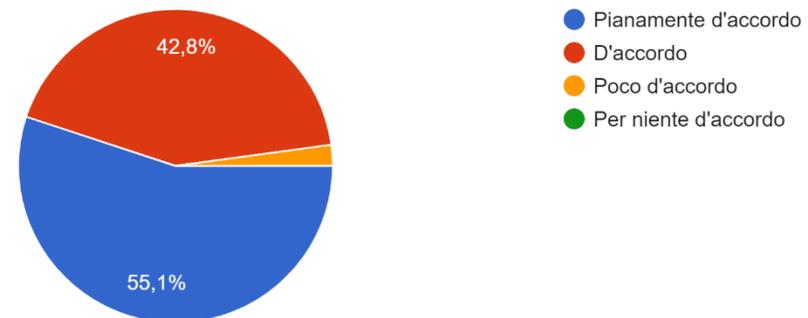
### 19. Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche

138 risposte



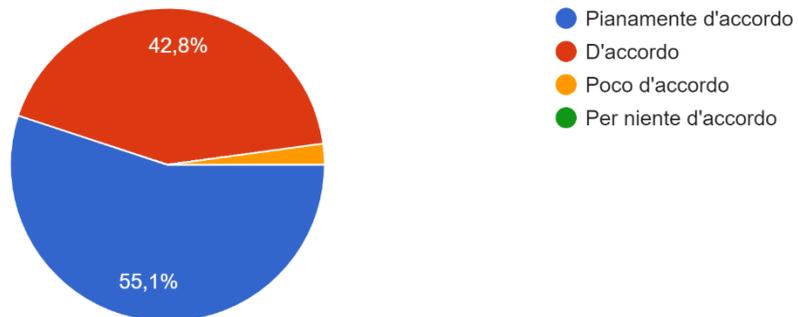
### 20. La Dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento

138 risposte



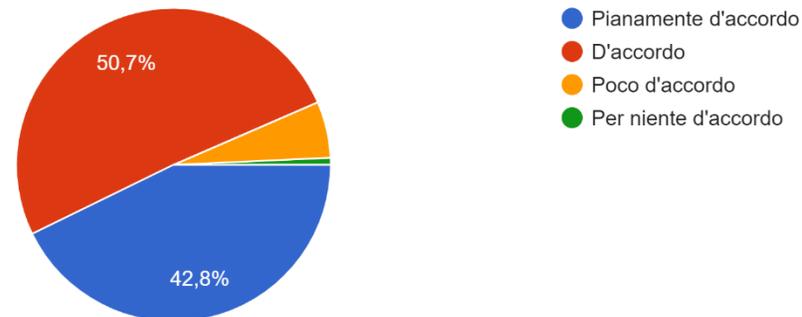
21. La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi

138 risposte



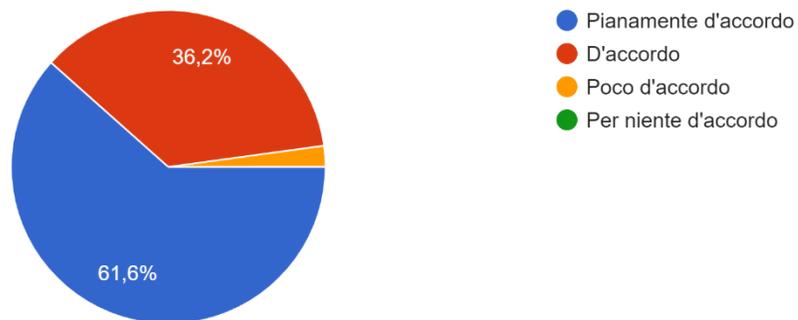
22. Le relazioni tra colleghi nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi sono fatiche e collaborative

138 risposte



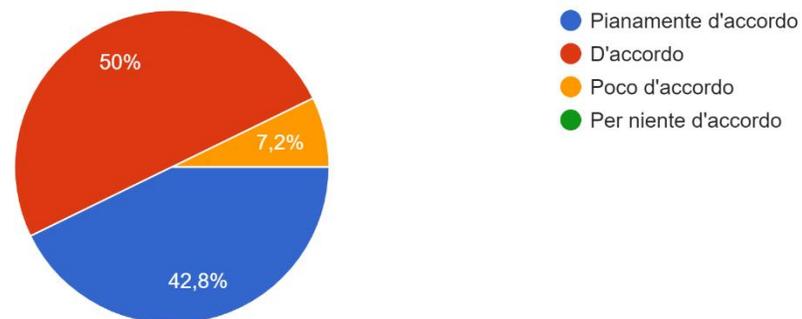
23. La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente (stranieri, disabili, con profitto carente/eccellente)

138 risposte



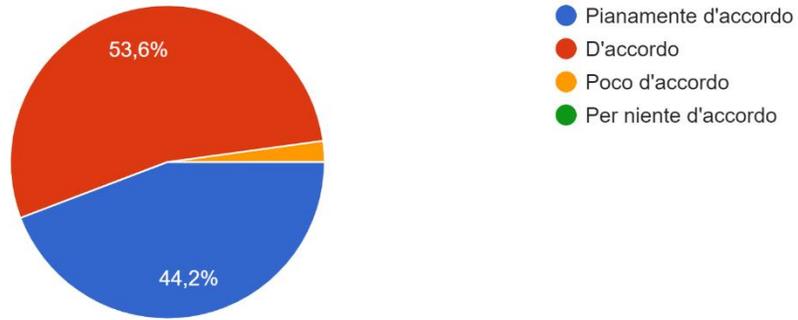
24. Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione

138 risposte



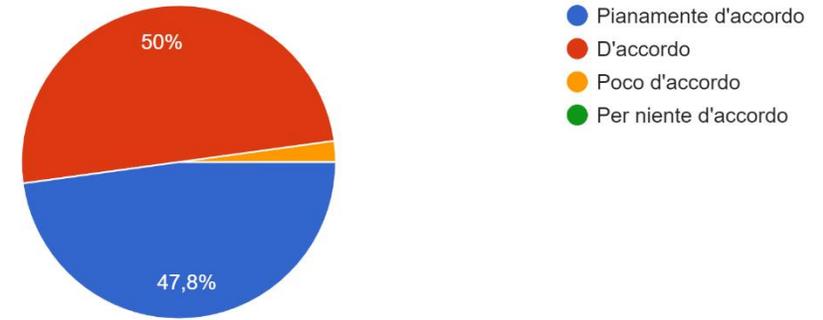
25. Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative

138 risposte



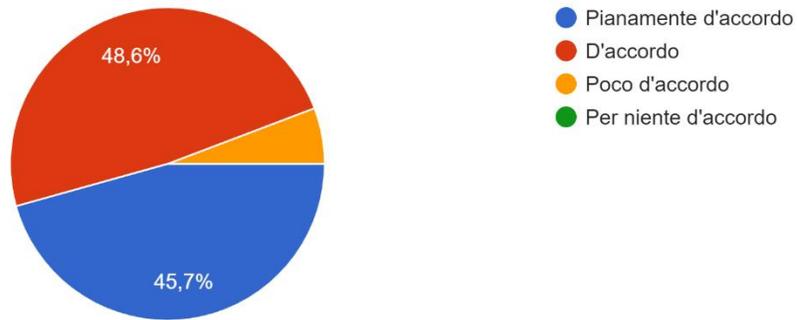
26. La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti

138 risposte



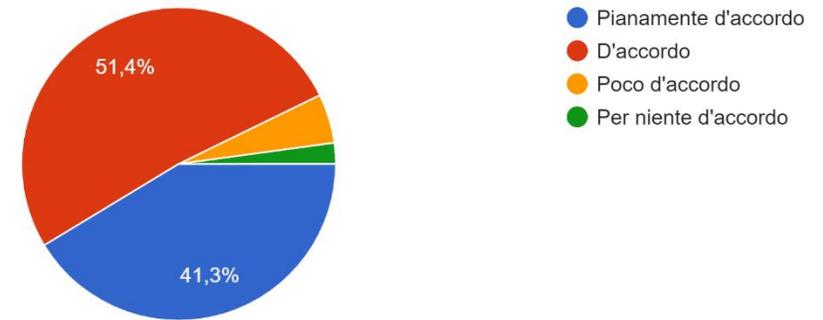
27. Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze

138 risposte



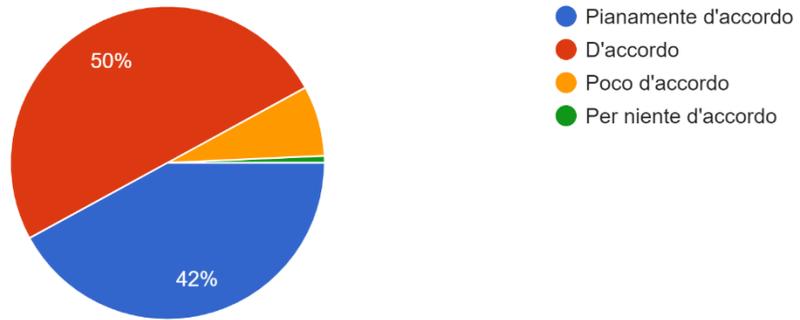
28. L'UDA, basata sulla didattica per competenze, è uno strumento utile e innovativo

138 risposte



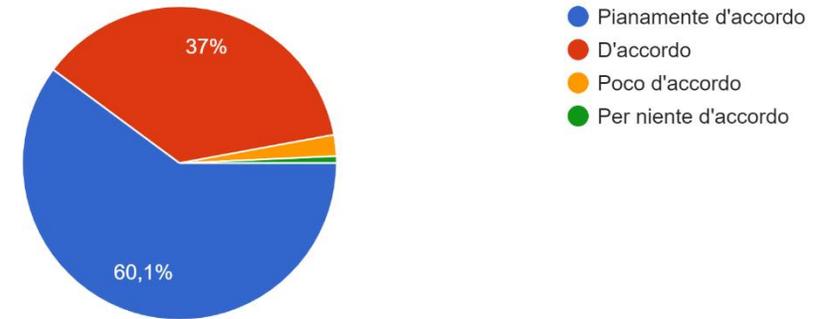
29. Nel corrente anno scolastico hai avuto l'opportunità di frequentare corsi di formazione sulla didattica innovativa (in presenza e/o online)

138 risposte



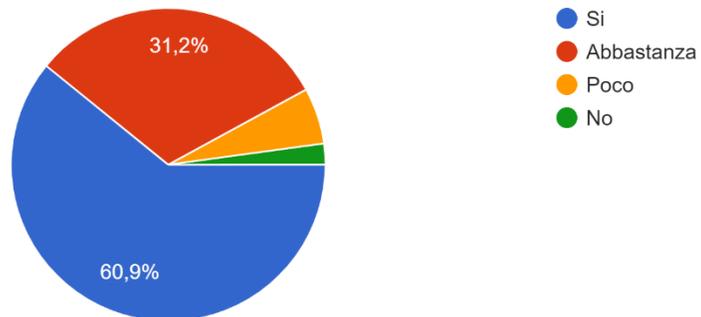
30. Ritieni che il Registro Elettronico sia uno strumento utile, che facilita il lavoro del docente

138 risposte



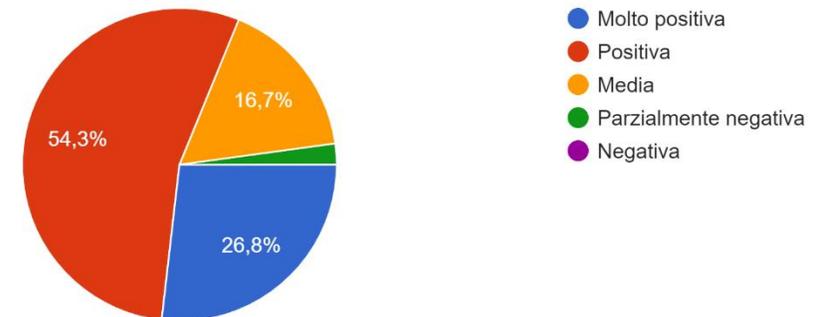
31. Ritieni che la scuola ti abbia adeguatamente supportato nell'espletamento della DAD?

138 risposte



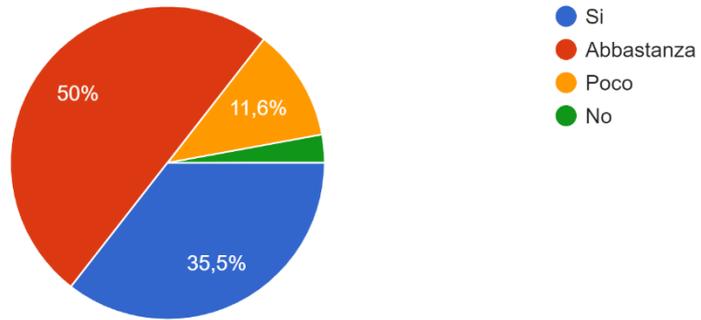
32. Come valuti la tua esperienza con la DAD?

138 risposte



33 Con la videoconferenza sei riuscito ad interagire con gli studenti ricreando un'atmosfera simile a quella in classe?

138 risposte



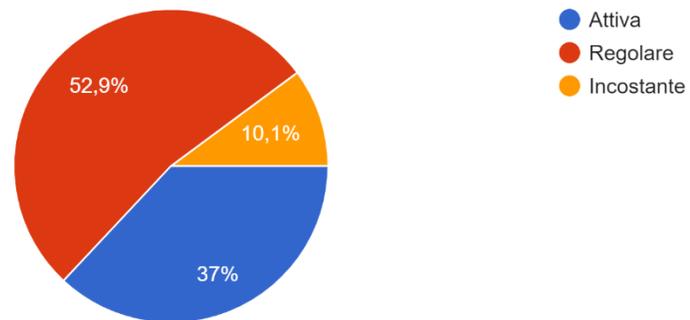
34. Nella DAD come valuti il lavoro a carico dell'alunno?

138 risposte



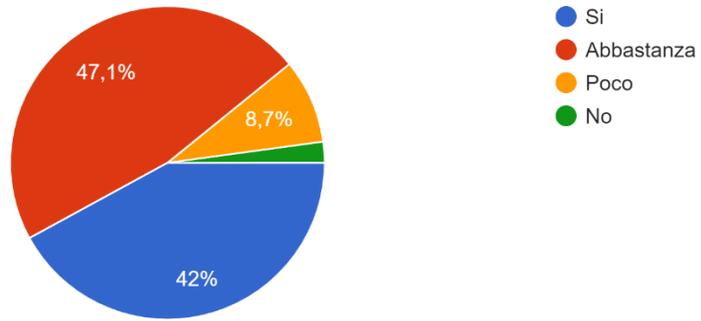
35. Come valuti la partecipazione dei tuoi alunni alle attività della DAD?

138 risposte



36. Ritieni che i tuoi alunni abbiano acquisito/migliorato le proprie competenze digitali? Si

138 risposte



37. Saresti favorevole in futuro ad affiancare la modalità DAD alle lezioni in presenza?

138 risposte



I risultati del questionario evidenziano una percezione positiva da parte dei Docenti, con valori di media compresi tra il “*pienamente d’accordo*” e il “*d’accordo*” in tutti i settori di indagine:

❖ **Organizzazione e funzionamento della scuola** (qualità della gestione della scuola, coinvolgimento delle famiglie, apertura al territorio): Il Dirigente Scolastico promuove il miglioramento continuo (81,9% *pienamente d’accordo* e 18,1% *d’accordo*), sa gestire il suo ruolo richiamando gli obiettivi strategici del PTOF (73,3 *pienamente d’accordo* e 21% *d’accordo*); lo staff e i collaboratori del DS supportano efficacemente il lavoro dei docenti (64,5% *pienamente d’accordo* e 31,9% *d’accordo*); la comunicazione avviene in modo efficace (50,5% *pienamente d’accordo* e 42,8% *d’accordo*); la scuola valorizza le competenze degli insegnanti, offre opportunità di formazione, sostiene i loro bisogni formativi e quelli di ogni singolo studente; promuove la collaborazione con le famiglie e con gli Enti del territorio (-le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio: 55,1% *pienamente d’accordo* e 42% *d’accordo* ). La quasi totalità dei docenti esprime soddisfazione per l’immagine complessiva della scuola (57,2% *pienamente d’accordo* e 42% *d’accordo*).

- ❖ **Clima scolastico:** emerge una percezione positiva circa la qualità delle relazioni tra il personale scolastico: DS, insegnanti, personale ATA. Il Dirigente Scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro motivante e sereno; i docenti collaborano tra di loro efficacemente e si sentono sostenuti e stimolati nel proporre le proprie iniziative (42,2% *pienamente d'accordo* e 53,6% *d'accordo*); anche la collaborazione tra il personale docente e ATA è soddisfacente (42,8% *pienamente d'accordo* e 50% *d'accordo*).
- ❖ **Didattica a distanza:** i docenti ritengono di essere stati *adeguatamente* (60,9%) o *abbastanza* (31,2%) supportati dalla scuola nell'espletamento della DAD; il 53,3% la considera un'esperienza *positiva* e il 26,8% *molto positiva*; il 35,5% dei docenti ha interagito con gli alunni attraverso la video conferenza ricreando il clima-classe, mentre il 50% c'è riuscito *abbastanza*; il 52,9% ha valutato *regolare* la partecipazione degli alunni e il 37% *attiva*; la quasi totalità degli insegnanti (42% *si* - 47,1% *abbastanza*) ritiene che con la DAD gli alunni abbiano acquisito/migliorato le competenze digitali e ben il 43,5% di loro si dichiara *favorevole* in futuro ad affiancare la modalità DAD alle lezioni in presenza, mentre il 37% *non è sicuro* e solo il 17,4% si dichiara *contrario*.



# QUESTIONARIO ATA

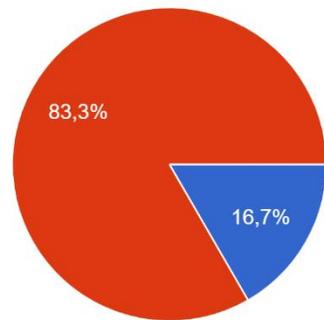
---

Il questionario ha l'obiettivo di rilevare la percezione che il personale ATA (amministrativo e collaboratori scolastici) hanno della scuola e delle relazioni che vi intercorrono in relazione a:

- ❑ **Organizzazione e funzionamento della scuola**
- ❑ **Clima scolastico**

---

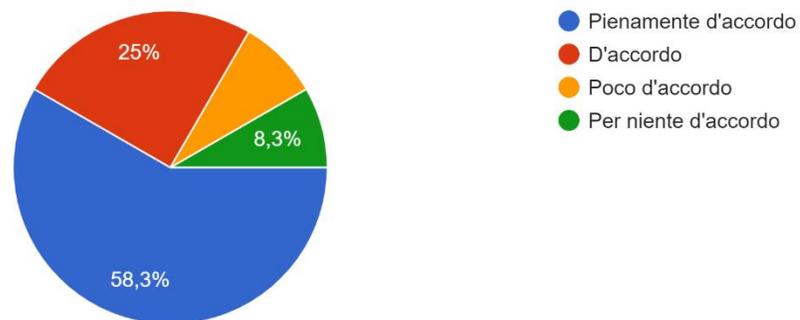
PERSONALE ATA  
12 risposte



- Amministrativo
- Ausiliario

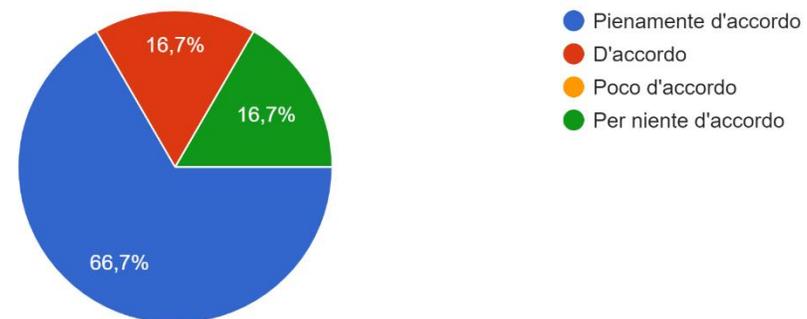
### 1. Il personale viene utilizzato valorizzando le competenze acquisite

12 risposte



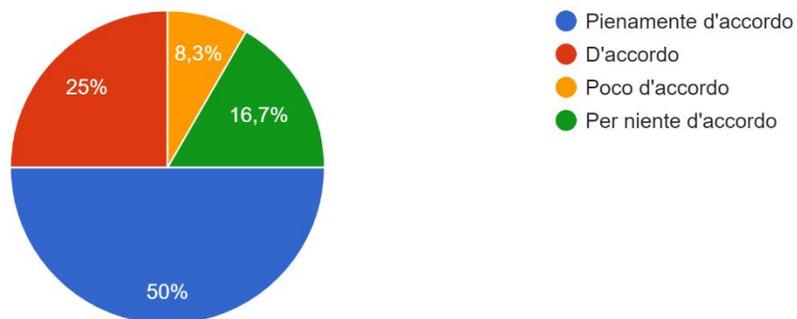
### 2. Sono definite in modo chiaro le varie funzioni e le relative responsabilità

12 risposte



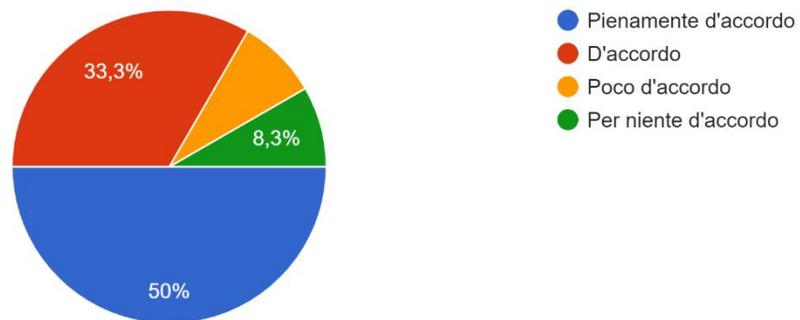
### 3. I carichi di lavoro sono divisi in modo equo

12 risposte



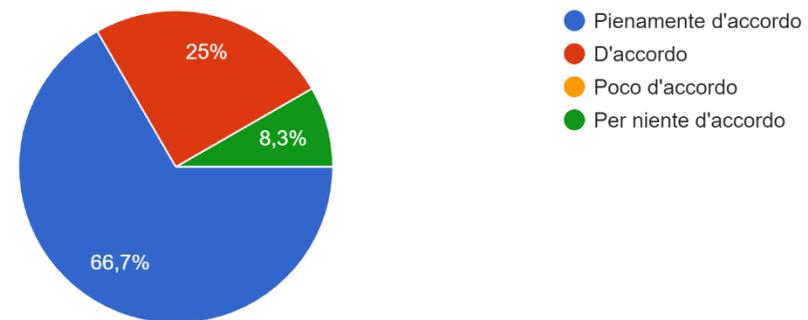
#### 4. C'è attenzione alla sicurezza dell'ambiente di lavoro

12 risposte



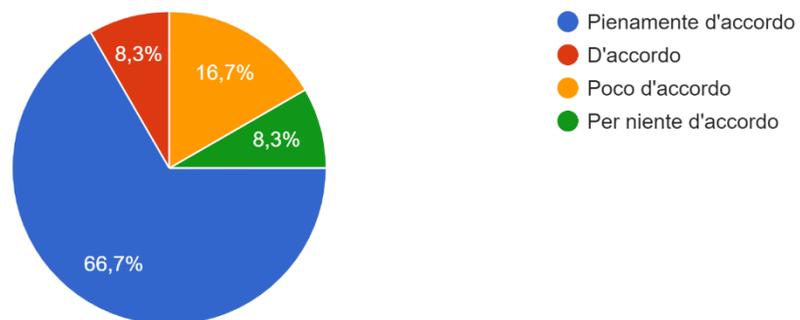
#### 5. Il Dirigente Scolastico promuove un clima di collaborazione tra il personale (docenti/assistenti amministrativi/collaboratori)

12 risposte



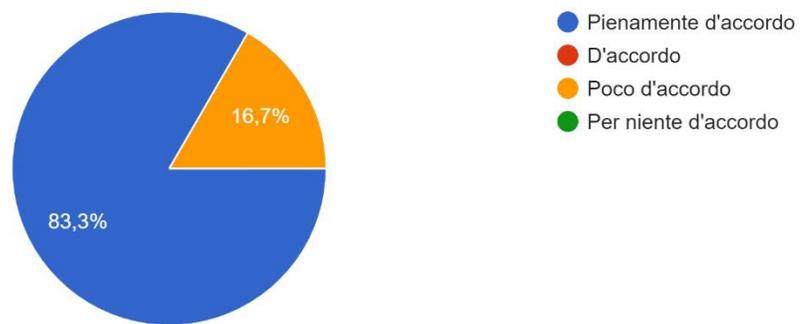
#### 6. Il Direttore Amministrativo promuove un clima di collaborazione tra il personale (assistenti amministrativi/collaboratori)

12 risposte



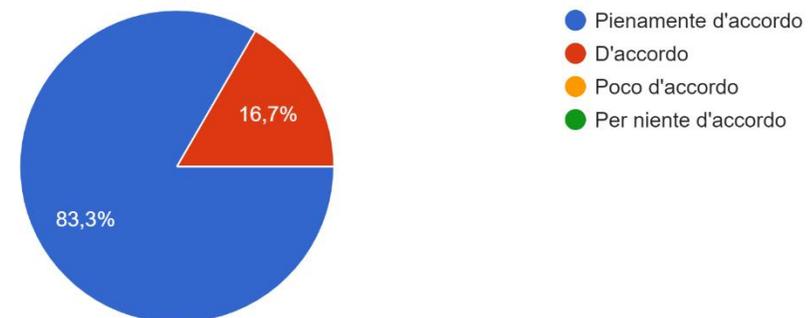
### 7. I rapporti con il personale docente sono di efficace collaborazione

12 risposte



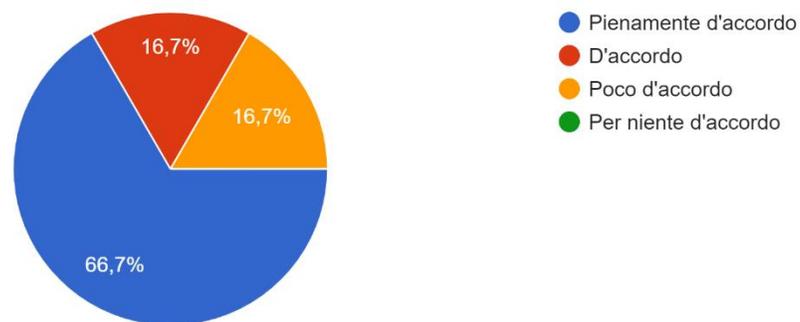
### 8. È utile effettuare assemblee periodiche

12 risposte



### 9. È utile partecipare a corsi di formazione e/o aggiornamento

12 risposte



Le risposte evidenziano un grado di percezione complessivamente positivo, con valori compresi tra il “**pienamente d’accordo**” e il “**d’accordo**”.

Il valore più alto è riferito all’ utilità di effettuare assemblee periodiche (83,3% *pienamente d’accordo* e 16,7% *d’accordo*), al rapporto di collaborazione con il personale docente (83,3% *pienamente d’accordo*), alla capacità di creare un clima di collaborazione tra il personale da parte del Dirigente Scolastico (66,7% *pienamente d’accordo* e 25% *d’accordo*) e del DSGA (66,7% *pienamente d’accordo* e 8,3% *d’accordo*).



I risultati dell'indagine, anche nell'anno scolastico 2019-2020, fanno registrare un sostanziale allineamento tra la posizione degli operatori della scuola (docenti e ATA) e quella degli utenti (alunni e genitori) circa la percezione della qualità del servizio scolastico. E' un dato pienamente soddisfacente e per nulla scontato, vista la nuova e complessa realtà dell' I.C. Montalto Uffugo-Lattarico-Rota Greca-San Benedetto Ullano, che da settembre 2019, a seguito di dimensionamento, è stato chiamato ad erogare il proprio servizio ad un'utenza numericamente molto significativa, distribuita su quattro comuni. Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, la scuola in ragione del distanziamento sociale dovuto all'emergenza pandemica, a seguito del DPCM e della nota ministeriale n. 279 dell' 8/3/2020, ha dovuto attuare un' inedita tipologia di formazione: la Didattica a Distanza. Tale modalità ha richiesto tempestività d'intervento e un notevole sforzo da parte dell'istituto nell'organizzazione ed erogazione del servizio scolastico, sforzo che famiglie, docenti e alunni mostrano di aver saputo apprezzare.

In conclusione possiamo affermare che la ricchezza dell' offerta formativa curricolare ed extracurricolare attenta all'innovazione e allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, la qualità del servizio erogato, la cura delle relazioni, l'apertura al territorio, il coinvolgimento delle famiglie, una dirigenza altamente efficace ed efficiente, rendono la Nostra Scuola viva, attiva, al passo con i tempi, accogliente e inclusiva.



I dati emersi saranno fatti oggetto di attenta riflessione e costituiranno la base per il miglioramento futuro.

*Grazie agli alunni, alla famiglie, ai docenti,  
al personale ATA per la gentile collaborazione!*

## **Collegio dei docenti del 26 giugno 2020**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Teresa Mancini*

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE D'ISTITUTO**

*Prof.ssa Rosalbina Muglia*

**SUPPORTO TECNICO**

**Animatore Digitale** *Ins. Rosa Pellegrino Mari*